



TKT Band Descriptors			
	Module 1: Language systems and background to language learning and teaching	Module 2: Lesson planning and use of resources	Module 3: Managing the teaching and learning process
Band 4	The candidate demonstrates comprehensive and accurate knowledge of all areas on the TKT Module 1 syllabus, i.e., language systems and background to language learning and teaching. He/she shows familiarity with the full range of concepts, terminology, practices and processes tested in TKT Module 1, which relate to describing language and language skills, factors in the language learning process and the range of methods, tasks and activities available to the language teacher. The candidate is able to relate existing knowledge to both familiar and unfamiliar classroom situations.	The candidate demonstrates comprehensive and extensive knowledge of all areas on the TKT Module 2 syllabus, i.e., lesson planning and use of resources for language teaching. He/she shows familiarity with the full range of concepts, terminology, practices and processes tested in TKT Module 2, which relate to general practice in lesson planning and materials use, reasons for carrying out particular activities in the classroom, and for using particular resources and materials. The candidate is able to relate existing knowledge to both familiar and unfamiliar classroom situations.	The candidate demonstrates comprehensive and extensive knowledge of all areas on the TKT Module 3 syllabus, i.e., managing the teaching and learning process. He/she shows familiarity with the full range of concepts, terminology, practices and processes tested in TKT Module 3, which relate to teachers' and learners' language in the classroom and options available for classroom management in order to promote learning. The candidate is able to relate existing knowledge to both familiar and unfamiliar classroom situations.
Band 3	The candidate generally demonstrates comprehensive and accurate knowledge of areas on the TKT Module 1 syllabus, i.e., language systems and background to language learning and teaching. He/she shows familiarity with most of the concepts, terminology, practices and processes tested in TKT Module 1, which relate to describing language and language skills, factors in the language learning process and the range of methods, tasks and activities available to the language teacher. The candidate is generally able to relate existing knowledge to both familiar and unfamiliar classroom situations.	The candidate generally demonstrates comprehensive and extensive knowledge of areas on the TKT Module 2 syllabus, i.e., lesson planning and use of resources for language teaching. He/she shows familiarity with most of the concepts, terminology, practices and processes tested in TKT Module 2, which relate to general practice in lesson planning and materials use, reasons for carrying out particular activities in the classroom, and for using particular resources and materials. The candidate is generally able to relate existing knowledge to both familiar and unfamiliar classroom situations.	The candidate generally demonstrates comprehensive and extensive knowledge of areas on the TKT Module 3 syllabus, i.e., managing the teaching and learning process. He/she shows familiarity with most of the concepts, terminology, practices and processes tested in TKT Module 3, which relate to teachers' and learners' language in the classroom and options available for classroom management in order to promote learning. The candidate is generally able to relate existing knowledge to both familiar and unfamiliar classroom situations.
Band 2	The candidate demonstrates basic knowledge of areas on the TKT Module 1 syllabus, i.e., language systems and background to language learning and teaching. He/she shows familiarity with some of the concepts, terminology, practices and processes tested in TKT Module 1, which relate to describing language and language skills, factors in the language learning process and the range of methods, tasks and activities available to the language teacher. The candidate is able to relate existing knowledge to familiar classroom situations, and occasionally to unfamiliar ones.	The candidate demonstrates basic knowledge of areas on the TKT Module 2 syllabus, i.e., lesson planning and use of resources for language teaching. He/she shows familiarity with some of the concepts, terminology, practices and processes tested in TKT Module 2, which relate to general practice in lesson planning and materials use, reasons for carrying out particular activities in the classroom, and for using particular resources and materials. The candidate is able to relate existing knowledge to familiar classroom situations, and occasionally to unfamiliar ones.	The candidate demonstrates basic knowledge of areas on the TKT Module 3 syllabus, i.e., managing the teaching and learning process. He/she shows familiarity with some of the concepts, terminology, practices and processes tested in TKT Module 3, which relate to teachers' and learners' language in the classroom and options available for classroom management in order to promote learning. The candidate is able to relate existing knowledge to familiar classroom situations, and occasionally to unfamiliar ones.
Band 1	The candidate demonstrates restricted knowledge of areas on the TKT Module 1 syllabus, i.e., language systems and background to language learning and teaching. He/she shows familiarity with a limited range of the concepts, terminology, practices and processes tested in TKT Module 1, which relate to describing language and language skills, factors in the language learning process and the range of methods, tasks and activities available to the language teacher. The candidate is able to relate existing knowledge to familiar classroom situations only.	The candidate demonstrates restricted knowledge of areas on the TKT Module 2 syllabus, i.e., lesson planning and use of resources for language teaching. He/she shows familiarity with a limited range of the concepts, terminology, practices and processes tested in TKT Module 2, which relate to general practice in lesson planning and materials use, reasons for carrying out particular activities in the classroom, and for using particular resources and materials. The candidate is able to relate existing knowledge to familiar classroom situations only.	The candidate demonstrates restricted knowledge of areas on the TKT Module 3 syllabus, i.e., managing the teaching and learning process. He/she shows familiarity with a limited range of the concepts, terminology, practices and processes tested in TKT Module 3, which relate to teachers' and learners' language in the classroom and options available for classroom management in order to promote learning. The candidate is able to relate existing knowledge to familiar classroom situations only.



Descriptor de banda TKT			
	Módulo 1: Sistemas lingüísticos y antecedentes del aprendizaje y la enseñanza de idiomas	Módulo 2: Planificación de lecciones y uso de recursos.	Módulo 3: Gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje
Banda 4	El candidato demuestra un conocimiento completo y preciso de todas las áreas del programa de estudios del Módulo 1 de TKT, es decir, los sistemas lingüísticos y los antecedentes del aprendizaje y la enseñanza de idiomas. Él / ella muestra familiaridad con la gama completa de conceptos, terminología, prácticas y procesos evaluados en el Módulo 1 de TKT, que se relacionan con la descripción del lenguaje y las habilidades del lenguaje, factores en el proceso de aprendizaje del idioma y la gama de métodos, tareas y actividades disponibles para el profesor de idiomas. El candidato es capaz de relacionar los conocimientos existentes con situaciones de clase familiares y desconocidas.	El candidato demuestra un conocimiento completo y extenso de todas las áreas del programa de estudios del Módulo 2 de TKT, es decir, planificación de lecciones y uso de recursos para la enseñanza de idiomas. Él / ella muestra familiaridad con la gama completa de conceptos, terminología, prácticas y procesos evaluados en el Módulo 2 de TKT, que se relacionan con la práctica general en la planificación de lecciones y el uso de materiales, razones para llevar a cabo actividades particulares en el aula y para usar recursos particulares, y materiales. El candidato es capaz de relacionar los conocimientos existentes con situaciones de clase familiares y desconocidas.	El candidato demuestra un conocimiento completo y extenso de todas las áreas del programa de estudios del Módulo 3 de TKT, es decir, la gestión del proceso de enseñanza y aprendizaje. Muestra familiaridad con la gama completa de conceptos, terminología, prácticas y procesos probados en el módulo TKT. 3, que se relacionan con el lenguaje de los profesores y alumnos en el aula y las opciones disponibles para la gestión del aula con el fin de promover el aprendizaje. El candidato es capaz de relacionar los conocimientos existentes con situaciones de clase familiares y desconocidas.
Banda 3	El candidato generalmente demuestra un conocimiento completo y preciso de las áreas del programa de estudios del Módulo 1 de TKT, es decir, los sistemas lingüísticos y los antecedentes del aprendizaje y la enseñanza de idiomas. Él / ella muestra familiaridad con la mayoría de los conceptos, terminología, prácticas y procesos evaluados en el Módulo 1 de TKT, que se relacionan con la descripción del lenguaje y las habilidades lingüísticas, los factores en el proceso de aprendizaje del idioma y la variedad de métodos, tareas y actividades disponibles para el idioma. profesor. El candidato generalmente es capaz de relacionar los conocimientos existentes con situaciones de clase familiares y desconocidas.	El candidato generalmente demuestra un conocimiento completo y extenso de áreas en el programa de estudios del Módulo 2 de TKT, es decir, planificación de lecciones y uso de recursos para la enseñanza de idiomas. Él / ella muestra familiaridad con la mayoría de los conceptos, terminología, prácticas y procesos evaluados en el Módulo 2 de TKT, que se relacionan con la práctica general en la planificación de lecciones y el uso de materiales, razones para llevar a cabo actividades particulares en el aula y para usar recursos y materiales. El candidato generalmente es capaz de relacionar los conocimientos existentes con situaciones de clase familiares y desconocidas.	El candidato generalmente demuestra un proceso de enseñanza y aprendizaje completo y Conocimiento de áreas en el programa de estudios del Módulo 3 de TKT, es decir, manejo extenso. Él / ella muestra familiaridad con la mayoría del Módulo 3, que se relaciona con el de los conceptos, terminología, prácticas y procesos evaluados en el aula de TKT y idioma de los profesores y alumnos en el opciones disponibles para la gestión del aula con el fin de conocer situaciones familiares y para promover el aprendizaje. El candidato generalmente es capaz de relacionar los desconocidas del aula.
Banda 2	El candidato demuestra un conocimiento básico de las áreas del programa de estudios del Módulo 1 de TKT, es decir, sistemas lingüísticos y antecedentes para el aprendizaje y la enseñanza de idiomas. Muestra familiaridad con algunos de los conceptos, terminología, prácticas y procesos probados en el Módulo TKT. 1, que se relacionan con la descripción del lenguaje y las habilidades lingüísticas, los factores en el proceso de aprendizaje del idioma y la variedad de métodos, tareas y actividades disponibles para el profesor de idiomas. El candidato es capaz de relacionar los conocimientos existentes con situaciones familiares en el aula y, en ocasiones, con situaciones desconocidas.	El candidato demuestra conocimientos básicos de áreas del programa de estudios del Módulo 2 de TKT, es decir, planificación de lecciones y uso de recursos para la enseñanza de idiomas. Muestra familiaridad con algunos de los conceptos, terminología, prácticas y procesos probados en el Módulo TKT. 2, que se relacionan con la práctica general en la planificación de lecciones y el uso de materiales, las razones para realizar determinadas actividades en el aula y el uso de recursos y materiales específicos. El candidato es capaz de relacionar los conocimientos existentes con situaciones familiares en el aula y, en ocasiones, con situaciones desconocidas.	El candidato demuestra un conocimiento básico de las áreas del programa de estudios del Módulo 3 de TKT, es decir, la gestión del proceso de enseñanza y aprendizaje. Él / ella muestra familiaridad con algunos de los conceptos, terminología, prácticas y procesos evaluados en el Módulo 3 de TKT, que se relacionan con el lenguaje de los profesores y los alumnos en el aula y las opciones disponibles para la gestión del aula con el fin de promover el aprendizaje. El candidato es capaz de relacionar los conocimientos existentes con los situaciones en el aula, y ocasionalmente a situaciones desconocidas.
Banda 1	El candidato demuestra un conocimiento restringido de áreas del programa de estudios del Módulo 1 de TKT, es decir, sistemas lingüísticos y antecedentes para el aprendizaje y la enseñanza de idiomas. Él / ella muestra familiaridad con una gama limitada de conceptos, terminología, prácticas y procesos evaluados en el Módulo 1 de TKT, que se relacionan con la descripción del lenguaje y las habilidades del lenguaje, factores en el proceso de aprendizaje del idioma y la gama de métodos, tareas y actividades disponibles para el profesor de idiomas. El candidato solo puede relacionar el conocimiento existente con situaciones familiares en el aula.	El candidato demuestra un conocimiento limitado de áreas del programa de estudios del Módulo 2 de TKT, es decir, planificación de lecciones y uso de recursos para la enseñanza de idiomas. Él / ella muestra familiaridad con una gama limitada de conceptos, terminología, prácticas y procesos evaluados en el Módulo 2 de TKT, que se relacionan con la práctica general en la planificación de lecciones y el uso de materiales, razones para llevar a cabo actividades particulares en el aula y para usar recursos y materiales. El candidato solo puede relacionar el conocimiento existente con situaciones familiares en el aula.	El candidato demuestra un conocimiento limitado de las áreas del programa de estudios del Módulo 3 de TKT, es decir, la gestión del proceso de enseñanza y aprendizaje. Él / ella muestra familiaridad con una gama limitada de conceptos, terminología, prácticas y procesos evaluados en el Módulo 3 de TKT, que se relacionan con el lenguaje de los maestros y alumnos en el aula y las opciones disponibles para la gestión del aula con el fin de promover el aprendizaje. El candidato solo puede relacionar el conocimiento existente con situaciones familiares en el aula.